

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad de Competencia				
Instrumentos Financieros				
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación
No aplica.	DD	MM	AÑO	Elección libre
	16	Febrero	2016	
PERFIL DEL DOCENTE				
1. Licenciatura en Contaduría; Licenciado en Finanzas y Maestro en Contaduría o Finanzas, deseable doctorado en Finanzas 2. Experiencia laboral mínima de tres años en el registro y control de instrumentos financieros en organizaciones privadas. 3. Dominio del inglés: Nivel B1 del MCER o su equivalente. 4. Manejo básico de Office (Hojas de trabajo y fórmulas financieras); manejo de calculadora financiera				
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA
2	2	64	6	Contaduría. Facultad de Contaduría y Administración, C-I. Contabilidad y Finanzas. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Contaduría. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Contaduría. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX Contaduría. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá
Propósito general:			Presentación:	
Al finalizar la unidad de competencia, el estudiante será capaz de analizar a los instrumentos financieros que pueden ser adquiridos por las organizaciones, aplicando las reglas básicas de valuación, presentación y revelación; fundado en el desarrollo del pensamiento crítico y analítico que genere elementos estratégicos para administrar a las organizaciones, utilizando para ella información contable y financiera confiable, que auxilie el proceso de toma de decisiones			El análisis y estudio de los instrumentos financieros que pueden utilizar las organizaciones, resulta fundamental para consolidar el área Financiera dentro de tu formación profesional como Licenciado en Administración, comprendida dentro del área disciplinaria específica. <div data-bbox="1092 987 1864 1205"> <pre> graph TD A[Instrumentos Financieros] --> B[Conceptos básicos] A --> C[Reglas de valuación] A --> D[Reglas de presentación] A --> E[Reglas de revelación] </pre> </div> Esta unidad, complementa las competencias que adquiriste en las unidades relacionadas con Finanzas Corporativas, Formulación y Evaluación de Proyectos y Finanzas Internacionales; de tal forma que mediante el desarrollo del pensamiento crítico y analítico, se	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p>busca que cuentes con los elementos necesarios para administrar estratégicamente a este tipo de instrumentos, que pueden resultar vitales para las organizaciones, pues su aplicación dentro de las finanzas corporativas resultan relevantes.</p> <p>La unidad de competencia se integra a su vez por las siguientes cuatro subcompetencias: conceptualización básica; reglas de valuación; reglas de presentación y reglas de revelación.</p>
Competencias	
Genéricas	Profesionales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades. 2. Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. 3. Formula y gestiona proyectos de inversión y desarrollo para las organizaciones. 4. Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender. 5. Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas 6. Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado. 2. Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales. 3. Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.

564

Estructura básica de la Unidad de Competencia

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza precisiones conceptuales relacionadas con los	Conocimientos: análisis de conceptos; clasificaciones y descripciones sobre instrumentos financieros de las	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para analizar	Instrumentos Financieros 1.- Conceptos básicos: 1.1. Instrumentos Financieros

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Instrumentos Financieros; sus características, clasificación y riesgos	<p>organizaciones.</p> <p>Habilidades: comprensión de consecuencias, pensamiento crítico, determinación de soluciones y alternativas; capacidad de análisis, capacidad para identificar y resolver problemas; buena comunicación oral y escrita.</p> <p>Valores y actitudes profesionales: respeto, independencia, mente abierta, experimentación, responsabilidad, visión del entorno internacional, percepción, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva</p>	conceptos y clasificaciones respecto a los instrumentos financieros de las organizaciones; a través de normas y reglas que requieren de pensamiento crítico, capacidad de análisis y capacidad para identificar y resolver problemas, buena comunicación oral y escrita, en un ambiente de respeto, independencia, responsabilidad, honestidad, orden, objetividad, y crítica constructiva y visión del entorno internacional.	<p>1.2. Activos y Pasivos Financieros</p> <p>1.3. Instrumentos Financieros de Deuda</p> <p>1.4. Instrumentos Financieros de Capital</p> <p>1.5. Instrumentos Financieros Combinados</p> <p>1.6. Opciones</p> <p>1.7. Futuros</p> <p>1.8. Swaps</p> <p>1.9. Derivados implícitos</p> <p>1.10. Reconocimiento</p> <p>1.11. Riesgos</p> <p>a) Crédito</p> <p>b) Interés</p> <p>c) Mercado</p> <p>1.12. Instrumentos Financieros disponibles para su venta.</p> <p>1.13. Instrumentos Financieros conservados a su vencimiento</p> <p>1.14. Instrumentos Financieros con fines de negociación.</p>
Evidencias de desempeño			
<p>Mapa conceptual sobre las principales definiciones que involucra el análisis y estudio de los Instrumentos Financieros de las Organizaciones.</p> <p>Cuadro sinóptico que muestre los principales instrumentos financieros existentes en el mercado y los riesgos implícitos del manejo de éstos.</p> <p>Investigación sobre los principales instrumentos financieros utilizados en México, en contraste con los utilizados por las organizaciones de la localidad.</p> <p>Presentación en aula de resultados de investigación realizada por estudiantes</p>			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
<p>Apuntes</p> <p>Antología</p> <p>Presentaciones y Videos en la red</p> <p>Normas de Información Financiera (B-C-2 y NIF C-2)</p>		<p>Exposición del profesor</p> <p>Investigación documental sobre instrumentos financieros utilizados en México.</p> <p>Investigación de campo sobre instrumentos financieros utilizados en la localidad.</p>	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	Exposición de estudiantes sobre resultados generados en investigaciones realizadas. Discusión grupal sobre resultados de las investigaciones realizadas Lluvia de ideas sobre temática abordada en exposición del profesor.
--	---

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza las principales reglas de valuación de los instrumentos financieros	<p>Conocimientos: explica las reglas generales de valuación de instrumentos financieros; reglas particulares de valuación de instrumentos financieros; explicación de conceptos derivados de la valuación de instrumentos financieros dentro de la información contable</p> <p>Habilidades: comprensión de consecuencias, pensamiento crítico, determinación de soluciones y alternativas; capacidad de análisis, capacidad para identificar y resolver problemas; buena comunicación oral y escrita.</p> <p>Valores y actitudes profesionales: independencia, mente abierta, experimentación, responsabilidad, visión del entorno internacional, percepción, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva</p>	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para analizar las principales reglas de valuación de los instrumentos financieros y demostrar sus efectos en la información financiera de las organizaciones a partir de identificar y resolver problemas, practicar la comunicación oral y escrita, en un ambiente de respeto, independencia, responsabilidad, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva y visión del entorno internacional	<p>1.15. Reglas de Valuación de los Instrumentos Financieros</p> <p>1.16. Regla general de valuación de los instrumentos financieros</p> <p>1.17. Reglas particulares de valuación de los instrumentos financieros</p> <p>1.18. Conceptos a reconocer dentro del estado de resultados</p>
Evidencias de desempeño			
Cuadro sinóptico que explique las principales reglas de valuación aplicables a los instrumentos financieros existentes para las organizaciones. Presentación en aula sobre resultados de investigación documental realizada sobre reglas de valuación de instrumentos financieros. Solución de casos prácticos relacionados con la valuación de instrumentos financieros Cuadro comparativo que contraste disposiciones del Boletín C-2 y la NIF C-2			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes		Exposición del profesor	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

<p>Antología</p> <p>Presentaciones y Videos en la red</p> <p>Normas de Información Financiera (B-C-2 y NIF C-2)</p>	<p>Investigación documental sobre principales reglas de valuación aplicables a instrumentos financieros</p> <p>Exposición del estudiante sobre resultados de investigación realizada</p> <p>Discusión grupal de resultados generados por la investigación documental realizada</p> <p>Lluvia de ideas sobre exposición de estudiantes.</p> <p>Planteamiento y solución de casos prácticos</p>
---	---

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza las principales reglas de presentación de los instrumentos financieros	<p>Conocimientos: explica las principales reglas de presentación en la información financiera de los instrumentos financieros, que involucran a: activos, pasivos y capital</p> <p>Habilidades: comprensión de consecuencias, pensamiento crítico, determinación de soluciones y alternativas; capacidad de análisis, capacidad para identificar y resolver problemas; buena comunicación oral y escrita.</p> <p>Valores y actitudes profesionales: independencia, mente abierta, experimentación, responsabilidad, visión del entorno internacional, percepción, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva</p>	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para explicar las principales reglas de presentación de los instrumentos financieros en la información financiera de las organizaciones a partir de identificar y resolver problemas, desarrollar pensamiento crítico, desarrollar la capacidad de análisis, practicando la comunicación oral y escrita, en un ambiente de respeto, independencia, responsabilidad, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva y visión del entorno internacional	<p>2. Reglas de Presentación de los Instrumentos Financieros</p> <p>2.1. Reglas que involucran a los Activos Circulantes</p> <p>2.2. Reglas que involucran a los Activos No Circulantes</p> <p>2.3. Reglas que involucran a los Pasivos</p> <p>2.4. Reglas que involucran al Capital Contable</p>
Evidencias de desempeño			
<p>Cuadro sinóptico de las principales reglas de presentación de los instrumentos financieros en la información financiera de las organizaciones.</p> <p>Solución de casos hipotéticos que ejemplifiquen la presentación de los instrumentos financieros de las organizaciones.</p> <p>Presentación en aula de resultados generados en la solución de casos prácticos.</p>			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
<p>Apuntes</p> <p>Antología</p>		<p>Exposición del profesor</p> <p>Investigación documental sobre reglas de presentación de</p>	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Presentaciones y videos en la red	instrumentos financieros en las organizaciones Presentación de resultados de investigación documental realizada. Discusión grupal de resultados de investigación Planteamiento y solución de casos prácticos Exposición del estudiante sobre decisiones asumidas en la solución de casos prácticos.
-----------------------------------	---

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza las principales reglas de revelación de los instrumentos financieros en la información contable-financiera	Conocimientos: análisis de las principales reglas de revelación sobre instrumentos financieros que deben incluirse en la información financiera	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para analizar las principales reglas de revelación de los instrumentos financieros en la información financiera de las organizaciones; destacando las políticas contables, los criterios de registro y otras revelaciones importantes, a partir de identificar y resolver problemas, desarrollar pensamiento crítico y el desarrollo de la capacidad de análisis, practicando la comunicación oral y escrita, en un ambiente de respeto, independencia, responsabilidad, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva y visión del entorno internacional	3. Reglas de Revelación de los Instrumentos Financieros 3.1. Revelación de políticas contables 3.2. Revelación de criterios observados para registro y presentación de los instrumentos financieros. 3.3. Otras revelaciones
	Habilidades: comprensión de consecuencias, pensamiento crítico, determinación de soluciones y alternativas; capacidad de análisis, capacidad para identificar y resolver problemas; buena comunicación oral y escrita.		
	Valores y actitudes profesionales: independencia, mente abierta, experimentación, responsabilidad, visión del entorno internacional, percepción, honestidad, orden, objetividad, crítica constructiva		
Evidencias de desempeño			
Cuadro sinóptico que muestra las principales reglas de revelación de los instrumentos financieros, dentro de la información financiera de las organizaciones. Cuadro comparativo entre reglas de revelación y aplicación práctica en la información financiera de las organizaciones. Presentación en aula de resultados de investigación documental			

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Solución de casos prácticos	
Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
<p>Apuntes</p> <p>Antología</p> <p>Investigación documental bajo guión preestablecido</p> <p>Presentaciones y videos en la red</p> <p>Casos prácticos</p>	<p>Exposición del profesor</p> <p>Investigación documental relacionada con las reglas de revelación de los instrumentos financieros dentro de la información financiera.</p> <p>Exposición del estudiante sobre resultados de investigación documental realizada.</p> <p>Discusión grupal sobre resultados generados en investigación documental.</p> <p>Planteamiento y solución de casos prácticos</p>

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Criterios	Instrumentos	%		
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (2) una relacionada con conceptualizaciones teóricas y otra que implique solución de casos prácticos - Mapa conceptual sobre las principales definiciones que involucra el análisis y estudio de los Instrumentos Financieros de las Organizaciones. - Cuadro sinóptico que muestre los principales instrumentos financieros existentes en el mercado y los riesgos implícitos del manejo de éstos. - Cuadro sinóptico que muestre las principales reglas de valuación aplicables a los instrumentos financieros existentes para las organizaciones - Cuadro sinóptico de las 	40	<p>Competencia Genéricas</p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.</p> <p>Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.</p> <p>Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.</p> <p>Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas</p> <p>Competencia Profesionales</p> <p>Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>14</p> <p>12</p> <p>20</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	principales reglas de presentación de los instrumentos financieros en la información financiera de las organizaciones. - Cuadro sinóptico de las principales reglas de revelación de los instrumentos financieros, dentro de la información financiera de las organizaciones.		Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.	30
Habilidades	-Investigación sobre los principales instrumentos financieros utilizados en México, en contraste con los utilizados por las organizaciones de la localidad. -Solución de casos prácticos sobre reglas de valuación de instrumentos financieros -Cuadro comparativo entre disposiciones del Boletín C-2 y la NIF C-2 -Solución de casos hipotéticos que ejemplifiquen la presentación de los instrumentos financieros de las organizaciones. -Cuadro comparativo entre reglas de revelación y aplicación práctica en la información financiera de las organizaciones.	30	Competencia Genéricas Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades. Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. Formula y gestiona proyectos de inversión y desarrollo para las organizaciones. Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender. Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional. Competencia Profesionales Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo,	8 8 8 10 8 8 30

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

			<p>creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.</p> <p>Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.</p>	20
Actitudes y valores	<p>-Participación en discusiones grupales.</p> <p>-Presentación en aula sobre resultados de investigación documental y de campo sobre principales instrumentos utilizados en México y en la localidad.</p> <p>-Presentación en aula sobre investigación documental sobre reglas de valuación de instrumentos financieros.</p> <p>-Presentación en aula sobre resultados generados en solución de casos prácticos.</p> <p>-Presentación en aula sobre resultados de investigación documental sobre reglas de revelación de instrumentos financieros.</p>	30	<p>Competencia Genéricas</p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.</p> <p>Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.</p> <p>Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.</p> <p>Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas</p> <p>Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.</p> <p>Competencia Profesionales</p> <p>Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

			Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.	10
			Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.	20

572

Referencias.

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (2015). Normas de Información 2015. Boletín C-2 Instrumentos Financieros y Documento de adecuaciones al boletín C-2. IMCP/CINIF. México	Sebastián, Castro Francisco (2008). Contabilidad de Instrumentos Financieros y Combinaciones de Negocios. 150 supuestos prácticos. Centro de Estudios Financieros. Madrid.
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (2016). Normas de Información 2016. NIF C-2 Instrumentos Financieros. IMCP/CINIF. México	Pérez, Ramos Jorge; R. Calvo González, Valdivia. (2006). Instrumentos Financieros. Análisis y valoración con una perspectiva bancaria y de información financiera internacional. Pirámide. Madrid.
Montero, Moreno Juan Carlos (2015). Estudio práctico de los Instrumentos Financieros Derivados en México 2015. Ediciones Fiscales ISEF. México.	Sánchez, Fernández de Valderrama José Luis (Coordinador) (2006). Estudio de las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Pirámide. Madrid.
Hemerográficas:	Hemerográficas:
Revista Mexicana de Contaduría Pública. IMCP. Suscripción a partir de 2016; actualizable en forma mensual.	Revista Ejecutivos de Finanzas. IMEF. Suscripción a partir de 2016; actualizable en forma mensual
Ligas de Internet:	Ligas de Internet:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

http://imef.org.mx/publicaciones-imef/revista-ejecutivos-de-finanzas http://bolsamexicanadevalores.org/	http://mx.advfn.com/revista/
Bases de Datos:	
www.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com	

